



# SEVGİ ANAOKULU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
OKULLARDA ORMAN PROGRAMI  
EYLEM PLANI

# SEVGİ ANAOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## “OKULLARDA ORMAN EĞİTİM PROJESİ”

### ÇALIŞMA PLANI

Okulumuzda Okullarda Orman Eğitim Projesi kapsamında yapılabilecek etkinlikler kurul toplantısında tüm öğretmenlerin görüşü alınarak programın genel çerçevesi oluşturulmuştur. Hazırlanan programda yer alan etkinliklerin toplam 25 şubede 3-4-5 yaş gruplarının öğretmenleri tarafından sınıflarının düzeyine göre seçilen etkinliklerin günlük eğitim planlarına aktarılarak uygulanması gerektiği belirtilmiştir. Her ayın genel temasına uygun olarak, eylem planında yer almayan, farklı etkinlikler de seçilip uygulanabilecektir. Bu doğrultuda hazırlanan eylem planı aşağıda yer almaktadır.

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA	ÖĞRETMENE NOT
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>Okullarda Orman program tanıtımının öğretmenlere tanıtılması</li><li>Okullarda Orman komitesinin oluşturulması</li><li>Okullarda Orman panosunun oluşturulması</li><li>Türkiye Çevre Eğitim Vakfı (TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi</li><li>Geçen yılın programının ve dönem sonu raporlarının incelenmesi</li><li>Yıl içerisinde yapılan çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından internet üzerinden takibi için okul sayfasında “Okullarda Orman” linkinin memur Fatma ŞAHİN tarafından açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayımlanması.</li><li>Okulumuzun “Okullarda Orman Programı” na başladığının okul web sitesinde duyurulması (Memur Fatma ŞAHİN)</li><li>Eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayımlanması (Memur Fatma ŞAHİN)</li><li>“Orman Ekosistemi” üzerine çalışmalara başlanması</li><li>TEMA Vakfı Programları kapsamında hazırlanan “Ormandaki Yaşam” videosunun izlenmesi</li></ul>	Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler	Programın ilk ay etkinlikleri Orman Komitesinin, oluşturulması, programın tanıtılması ve web sitesinde de duyurulması, orman panosunun oluşturulmasını içerir.  Ayrıca güncel temanın “Orman Ekosistemi” konusunun kısaca anlatılması ve giriş yapılması iyi olacaktır.  Belirlenen diğer çevre etkinliklerinin de uygun

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bahçesinden doğal materyaller toplanır. Toplanan materyaller ile üzerinde renklerin sıralandığı a4ler çocuklara verilir ve renk eşleştirmesi yapmaları istenir.</li><li>• Velilerle ve öğrencilerle birlikte doğa gözlemi içerikli alan gezisi düzenlenebilir. Toplanan doğal malzemelerle "Sonbahar" adlı Terrarium çalışmaları yapılabilir.</li><li>• Okulumuz velileri ve öğrencileri ile hafta sonları 'Orman Ve Kirlilik Farkındalığı Yürüyüşü' nün yapılarak çevre birimlerde ve okul dışı bireylerde orman kirliliğine dair farkındalık oluşturulması.</li><li>• 'Meşe Ağacı Arkadaşım Olur Musun?' ve 'Yayazula' hikâyelerinin okunması (Anaokulu 3-4-5 yaş grubu)</li><li>• Hayvanları Koruma Günü ile ilgili "Ormanda Yaşayan Hayvanları Öğrenelim" videosu izlenmesi.</li><li>• Hayvan dostlarımızı ebeveynleri eşliğinde besleme etkinliği yapılabilir.</li><li>• Okul bahçesine kuş beslemek için kuş evleri yapılabilir.</li><li>• Ormanların oluşumu ile ilgili olay sıralaması yapılması</li><li>• Ormanların dünyamız için önemli olduğuna değinerek " Orman Ve Kirlilik" ile ilgili resim yapılması</li><li>• Dünyadaki, Türkiye'deki ve yaşadığımız şehirdeki ormanlarla ilgili powerpoint sunumu (Anaokulu 5 yaş grubu)</li><li>• Çocukların aileleri ile yaptığı orman gezilerinde meşe palamudu, kozalak toplamaları istenir. Toplanan doğal materyallerle etkinlikler üretilir.</li><li>• Onur Erol "Neşe Palamudu" şarkısı öğrenilir.</li></ul>		yaş gruplarında uygulanması hedeflenmektedir.
--	--	--	---

<p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çocukların <b>biyolojik çeşitlilik ve ekosistem</b> ile ilgili bilgilendirilmesi</li><li>▪ Çocukların aileleri ile yaptığı orman gezilerinde doğal materyaller toplayarak sınıfa getirmesi istenir ve orman duyasalı kutusu hazırlanarak etkinlikler yapılır.(kozalak,yaprak,taş,çubuk,meşe palamudu vs.)</li><li>▪ Ormanlarda yaşayan hayvan türleri, nasıl yaşadıkları, hangi besinleri tükettikleri hakkında çocukların araştırmaları ve bilgi paylaşımları</li><li>▪ Çocukların aileleriyle birlikte hayvan türlerinden kuş türlerini araştırıp konuyu anlatan görsel bir çalışma hazırlayarak okula getirmelerinin istenmesi.</li><li>• Kışın göç eden hayvanlar ve kuş göçlerinin eğitici videolarla anlatılması,etkinliklerin planlanıp uygulanması</li><li>▪ Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi/evlerde de aile katılımı etkinliği olarak yine yağmur suyu toplayıp değerlendirme çalışması yapılır.</li><li>▪ Ağaçlar ile ilgili bilgilerin verilmesi, okul bahçesinde ya da yakın çevrede ağaç gözlemlerinin yapılması</li><li>▪ Okul bahçesinden çocuklar ile sonbahar yaprakları toplanır. Yapraklarla çeşitli etkinlikler yapılır.</li></ul>	<p>Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Ormanlar konusunda ilginç bilgileri orman panosu veya okulun diğer alanlarında diğer sınıflara aktarmaları sağlanabilir.</p> <p>Açık alan etkinlikleri ile öğrencilere okul bahçesi, park ve orman alanında gözlem ve inceleme yapma etkinlikleri ile orman başlığı altında verilen başlıkları gözleme ve inceleme yapma fırsatı sunulmalı.</p> <p>Çevrelerinde gördükleri ağaçları gözlemleyip ağaçların resimlerini öğrenciler kendileri çizilebilir.</p> <p>Okul bahçesindeki ağaçların altlarına isimleri yazılır.</p>
---------------------	---	---	---

<p><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistem ve İklim &amp; Orman Ekosistem ve Su:</b></li><li>• İklim değişikliği ile ilgili TEMA'ya ait poster sınıfların uygun bir merkezine yerleştirilir. Poster incelenir, hakkında konuşulur.</li><li>• Çevre kirliliği hakkında çeşitli görseller gösterilir. Dünyamıza verilen zararlar hakkında konuşulduktan sonra sınıflarda öğrencilere 'Atıkların geri dönüşümü' hakkında bilgi verilerek konuya ilişkin slayt vb. izletilmesi</li><li>• Sınıflarda atık kutularının yapılması ve aktif kullanılması sağlanır.</li><li>• İklimi korumak için eylemler konulu etkinlikler yapılır.(Atıkları azalt,plastik şişe kullanma matara kullan, su enerji tasarrufu yap)</li><li>• Su döngüsü,su kıtlığı, su tasarrufu ile ilgili ve sıfır atıkla ilgili uygun hikaye kitapları okunur.</li><li>• Suyun dünyamız ve şehir yaşamı için olan önemi ile ilgili sohbet etme ve su ve elektrik tasarrufu ile ilgili afiş hazırlama ( 5 yaş)</li><li>• Atık malzemelerden müzik aleti ve oyuncak yapılması ve ürünlerle 'ATIKLARIN GERİ DÖNÜŞÜMÜ' sergisinin açılması</li><li>• Atıklar yok oluyor mu? konulu deney etkinliğinin okul bahçesinde yapılması ve belirli aralıklarla gözlemlenmesi (5 yaş)</li><li>• Orman ve orman kirliliği ile ilgili sınıf içi etkinliklere yer verilmesi</li><li>• TEMA Vakfı minik tema projesinin uygulanmaya başlanması</li></ul>	<p>Orman Komitesi Ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>İklim değişikliği ile birlikte doğal dengenin bozulması konulu yaş grubuna uygun belgeseller izletilebilir.</p> <p>Nesli tükenen hayvanlarla ilgili de yaş grubuna uygun belgeseller ya da kısa videolar izletilebilir.</p> <p>Aile katılımı etkinliği olarak nesli tükenen hayvanlarla ilgili çocukların aileleriyle birlikte bilgilendirici afişler,posterler hazırlamaları ve sınıfta arkadaşlarına sunmaları istenebilir.</p>
----------------------	--	---	--

--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>OCAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri:</b></li><li>• Ormanlardan elde edilen ürünler nelerdir? Ahşap ürünler konusuna dikkat çekilir.Sınıfta ve okulda ahşap ürünleri bulma oyunu oynanır. Bununla ilgili çocukların yaşına uygun olarak hazırlanmış gözlem formlarını doldurmaları istenebilir.</li><li>• Ailelerden çocuklarıyla evde veya ev dışında ahşaptan yapılmış ürünlerin fotoğraflarını çekmeleri ve okula göndermeleri istenir. Bu fotoğraflarla bir “Ahşap Ürünler Fotoğrafları Sergisi” hazırlanır.</li><li>• Çocuklara “Kağıdın Hikayesi” adlı kitap okunur. Ardından “Geri Dönüşüm Kağıt Yapımı” izlenir. Kağıt yapımı etkinliği uygulanır.</li><li>• Kasım ayında yer verilen kuş göçleri konusuna değinilerek çocukların konuya ilişkin bilgilerinin pekiştirilmesi.Diğer göç eden hayvanlarla ilgili de etkinlikler düzenlenir.</li><li>• Doğa yürüyüşü yapılarak "Kuş Gözlem" etkinliği yapılması ve orman kirliliğine değinilmesi, doğa yürüyüşlerinde çevre temizliği yapımına özendirilmesi.</li><li>• Fırıldak, rüzgârgülü yapımı</li><li>• “Ne Yapsak da Doğal Felaketlerle Baş Etsek?” Adlı kitabın okunması</li><li>• Bez torba ve file kullanımının teşvik edilmesi</li><li>• Çocuklar ailelerinin rehberliğinde doğada özgün fotoğraf çekimi yapması</li><li>• Çekilen doğa fotoğraflarının panoda sergilenmesi</li><li>• Orman ve ormanda yaşayan canlılarla ilgili müzik dinletisi</li><li>• Minik Tema Etkinliklerinin Uygulanması</li><li>• Okullarda Orman Programı Etkinliklerinden uygulanması</li></ul>	<p style="text-align: center;">Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Aileleriyle birlikte çocukların ormanlardan elde edilen ürünlerle ilgili kuruluşları ziyaret etmeleri istenebilir.</p> <p>Konuyla ilgili eğitici videolar/belgeseller izletilebilir.</p> <p>Ormanların ağaçların başka ne gibi faydaları olduğuyula ilgili araştırmalar çocuklarla birlikte yapılp ilgili farklı etkinlikler düzenlenebilir.</p>
--	--	---	---

<p><b>ŞUBAT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orman Haftası etkinliklerine giriş yapılması. Ağaçlandırma çalışmaları ve orman döngüsü hakkında bilgilendirme</li><li>• İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkileri (ağaç kesimi, orman yangınları vb gibi olumsuz etkiler) ile ilgili etkinliklere yer verilmesi</li><li>• Çocukların orman gezilerinde aileleri ile topladığı materyallerden matematik etkinliği yapılır. Yazan rakam kadar yanına taş,yaprak,kozalak koyma gibi.</li><li>• Okul bahçesinin gezilerek çocuklara okul bahçesindeki ağaç türlerinin tanıtılması, tür özellikleri ile ilgili bilgilendirilmesi</li><li>• ‘Hayalimdeki Orman’ başlığı altında çeşitli ağaçların incelenip sınıfta sunumlarının yapılması (Anaokulu 3-4-5 yaş grubu)</li><li>• Ormanda yaşayan canlılar ile ilgili 3 boyutlu çalışmaların sergilenmesi (Anaokulu 5 yaş grubu)</li><li>• Minik tema planında yer alan şubat ayı etkinliklerinin uygulanması</li><li>• Okullarda Orman Programı Etkinlik kitapçığından seçilen etkinliklerin uygulanması</li><li>• Ay sonunda okullarda orman panosunun hazırlanması</li></ul>	<p>Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Hava- su ve toprak kirliliği konusunda yaş grubuna uygun bilgilendirmelerin yapılması. Konuyla ilgili kitaplar okunabilir, deneyler uygulanabilir.</p>
---------------------	--	---	---



<p><b>MART</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Orman Haftası”nın kutlanması (Tüm okul)</li><li>• Okul bahçesine çıkılarak bahçe temizliği yapılır ve doğal materyaller toplanır. Toplanan materyallerle sınıfta oyun hamurları da kullanılarak hayvan figürleri yapılır.</li><li>• Dünya su gününün kutlanması</li><li>• Üç boyutlu ağaç ve orman tasarımları</li><li>• Orman yangının çıkış sebepleri</li><li>• Orman yangını ile ilgili video izlenmesi( 3-4-5 yaş grubu)</li><li>• Orman yangını ile ilgili drama çalışması</li><li>• Okulda yangın tatbikatı yapılması ve yangın halinde neler yapmalıyız</li><li>• ALO 177 etkinliği</li><li>• “Ağaçlar Acıkır mı?” hikayesinin okunması.(Ağaçlarla ilgili benzer kitaplar okunabilir.)</li><li>• "Tohumlar Fidana" şarkısı öğretilmesi.</li><li>• "Haydi Ormana" şarkının izletilmesi.</li><li>• Gönüllü velilerle TEMA vakfına fidan bağışının yapılması</li><li>• Minik tema planında yer alan mart ayı etkinliklerinin uygulanması</li><li>• Okul bahçesinde ya da sınıflarda ekim/dikim çalışmalarının yapılması.</li><li>• Okullarda Orman Programı Etkinlik kitapçığından seçilen etkinliklerin uygulanması</li></ul>	<p>Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Ormanların önemi ve korumanın önemi konusunda bilgilendirme yapılacak etkinlikler planlanabilir.</p> <p>Ormanların önemi ve korunmasına dair pankartlar hazırlanıp pankartlardaki sloganlar eşliğinde çevre yürüyüşü düzenlenebilir.</p>
--------------------	---	---	---

<p><b>NİSAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orman Ekosistemi ve Yenilik:</b></li><li>• Temelinde doğal yaşama saygı bulunan yaratıcı açık hava etkinlikleri düzenlenir.</li><li>• Büyüteçlerle bahçede yaşayan minik canlıları keşfetme(böcek gözlemi gibi).</li><li>• Bahçede böcek evleri/otelleri yapımı</li><li>• Kuşlar için kuş evi yapımı</li><li>• Büyüteçle bahçede yaşayan ağaçların gövdelerini ve yapraklarının incelenmesi ( 3-4-5 yaş grubu)</li><li>• “Minik Tohum” adlı hikâyenin okunması</li><li>• Minik tema planında yer alan nisan ayı etkinliklerinin uygulanması</li><li>• Okul bahçesinden yaprak toplanır. Toplanan yapraklar ile matematik/sanat çalışması yapılır.</li><li>• Çocukların aileleri ile yapacağı orman gezilerinde buldukları doğal tahta ve ahşaplar ile fen köşesinde ahşap bloklar oluşturulur ve serbest zamanda kullanılır.</li><li>• Bahçede ekim/dikim çalışmalarına yer verilmesi.</li></ul>	<p>Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Doğadan ilham alarak doğal yaşama saygı vurgusuyla açık havada yaratıcı,yenilik katan etkinlikler düzenlenir.</p>
---------------------	---	---	--

<p><b>MAYIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Erozyon, kuraklık ve Orman Ekosistemleri:</b></li><li>• Orman ekosistemine erozyonun etkileri,erozyonu önleme konulu etkinliklerin, çalışmaların yapılması.</li><li>• Yağmur suyu hasadı etkinliği yapılması.</li><li>• Yenilenebilir ve Yenilenemez Enerji Kaynakları hakkında bilgi edinilmesi ve konu ile ilgili afişlerin incelenmesi</li><li>• “Yenilenebilir Enerji Kaynakları’ nın dünyamıza olan etkileri hakkında konuşulması</li><li>• Yenilenebilir enerji kaynaklarından rüzgâr ile ilgili rüzgârgülü sanat etkinliğinin yapılması(Anaokulu 3-4-5 yaş grubu)</li><li>• Enerji tasarruflu kullanmanın önemi ile ilgili afiş hazırlanması (Anaokulu 5 yaş grubu)</li><li>• Enerji Tasarrufu ile ilgili sanat etkinlikleri yapılması</li><li>• Okulumuz velileri ve öğrencileri ile hafta sonları ‘Bilinçli Çevreciler Yürüyüşü’ nün yapılarak çevreyi tanınması, doğadaki değişiklikleri gözlemlemesinin sağlanması.</li><li>• Minik tema planında yer alan Mayıs ayı etkinliklerinin uygulanması; “Toprak Dersem Çık” adlı Minik Tema eğitici videosu izletilir. “Toprakta Neler Var” adlı poster de sınıfların uygun bir merkezine yerleştirilir ve incelenir.</li><li>• Okullarda Orman Programı Etkinlik kitapçığından seçilen etkinliklerin uygulanması</li></ul>	<p>Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler</p>	<p>Ormanların erozyonu önlemedeki rolüyle ilgili eğitici videolar izletilebilir.</p> <p>Erozyon konusunu daha somut bir şekilde anlamaları için erozyon deneyi yapılabilir.</p>
---------------------	---	---	---

<b>HAZİRAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Haziran Dünya Çevre günü için pankart hazırlanması</li><li>• 5 Haziran Dünya Çevre günü kutlanması</li><li>• Okul bahçesinde çevre temizliği yapılması.</li><li>• Enerji Tasarrufu ile ilgili sanat etkinlikleri yapılması.</li><li>• Minik Tema etkinliklerinin uygulanması.</li><li>• Okullarda Orman Programı Etkinlik kitapçığından seçilen etkinliklerin uygulanması.</li><li>• Okullarda orman yılsonu raporunun hazırlanarak gönderilmesi</li></ul>	Orman Komitesi ve Koordinatör Öğretmenler Veliler Öğrenciler	Açık alan etkinliklerine ek olarak Çevre konulu resim çalışmalarına yer verilebilir.  Koordinatör öğretmenler yıl sonu raporunu hazırlar.Rapor,etkinliklerde çekilen fotoğraflarla desteklenir.
----------------	--	---	---

**SEVGİ ANAOKULU**  
**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**Okullarda Orman Projesi Görev Tablosu**

<b>Koordinatör Öğretmen</b>	Esra H. YAYMACI Tuğba AKSOY
<b>Okullarda Orman Proje Ekibi</b>	Şule ÖZÇELİK Esra H. YAYMACI Tuğba AKSOY

Esra H. YAYMACI  
Öğretmen

Ayşe KARAGÜZEL  
Müdür Yardımcısı

Tuğba AKSOY  
Öğretmen

Şule ÖZÇELİK  
OKUL MÜDÜRÜ